

DECLINAZIONE DELLE COMPETENZE

| Corrispondenza tra competenze chiave europee e di cittadinanza | | | |
|---|---|---|---|
| Competenza alfabetica funzionale CE 2018 | | | |
| Comunicare-comprendere-rappresentare DM 139/2007 | | | |
| Conoscenze | Abilità | Atteggiamenti | Ambiti disciplinari Assi Culturali |
| <ul style="list-style-type: none"> -Conoscenza del vocabolario, della grammatica funzionale e delle funzioni del linguaggio -Conoscenza dei principali tipi di interazione verbale, dei testi letterari e non letterari, stili e registri della lingua -Conoscenza delle caratteristiche principali di diversi stili e registri della lingua | <ul style="list-style-type: none"> - Cercare, raccogliere ed elaborare informazioni -Distinguere e utilizzare fonti di diverso tipo -Adattare la propria comunicazione in funzione della situazione. -Formulare ed esprimere argomentazioni in modo convincente e appropriato al contesto, sia oralmente sia per iscritto. -Pensiero critico e capacità di valutare informazioni | <ul style="list-style-type: none"> -Disponibilità al dialogo critico e costruttivo -Apprezzamento delle qualità estetiche -Interesse a interagire con gli altri -Consapevolezza dell'impatto della lingua sugli altri -Necessità di capire e usare la lingua in modo positivo e socialmente responsabile | <p>Asse dei linguaggi</p> <p>Asse dei linguaggi</p> |
| Corrispondenza tra competenze chiave europee e di cittadinanza | | | |
| Competenza multilinguistica CE 2018 | | | |
| Comunicare-comprendere-rappresentare DM 139/2007 | | | |
| Conoscenze | Abilità | Atteggiamenti | Ambiti disciplinari Assi Culturali |
| <ul style="list-style-type: none"> -Conoscenza del vocabolario e della grammatica funzionale di lingue diverse -Consapevolezza dei principali tipi di interazione verbale e di registri linguistici. -Conoscenza delle | <ul style="list-style-type: none"> -Capacità di comprendere messaggi orali -Iniziare, sostenere e concludere conversazioni -Leggere, comprendere e | <ul style="list-style-type: none"> -Apprezzamento della diversità culturale -Interesse e curiosità per lingue diverse e per la comunicazione interculturale -Rispetto per il profilo linguistico individuale di ogni persona | <p>Asse dei linguaggi</p> |

| | | | |
|--|--|---|---------------------------------|
| -Conoscenza delle tecnologie, prodotti e processi tecnologici -Conoscenza dell'impatto dell'attività umana, sull'ambiente naturale -Conoscenza dei progressi, i limiti e i rischi delle teorie | -Capacità di riconoscere gli aspetti essenziali dell'indagine scientifica e comunicare conclusioni e ragionamenti afferenti. | - Promuovere azioni contro lo sfruttamento illecito delle risorse disponibili | scientifico, tecnologico |
|--|--|---|---------------------------------|

| Corrispondenza tra competenze chiave europee e di cittadinanza | | | |
|--|--|--|---------------------------------------|
| Competenza Digitale CE 2018 | | | |
| Acquisire e interpretare l'informazione DM 139/2007 | | | |
| Conoscenze | Abilità | Atteggiamenti | Ambiti disciplinari Assi Culturali |
| -Conoscenza dei principi generali, dei meccanismi e della logica che sottendono alle tecnologie digitali in evoluzione -Conoscenza del funzionamento di base di diversi dispositivi, software e reti -Conoscenza dei sistemi di comunicazione: uso della posta elettronica, PEC, sistemi di messaggistica, social media -I Principali servizi On-line per il cittadino: carta di identità digitale, carta nazionale dei servizi, casella di posta elettronica certificata (PEC) carta di identità digitale, carta | -Approccio critico nei confronti della validità, dell'affidabilità e dell'impatto delle informazioni e dei dati resi disponibili con strumenti digitali -Consapevolezza dei principi etici e legali chiamati in causa con l'utilizzo delle tecnologie digitali -Utilizzare, accedere a, filtrare, valutare, creare, programmare e condividere contenuti digitali -Gestire e proteggere informazioni, contenuti, dati e identità digitali -Utilizzare le tecnologie digitali come ausilio per la cittadinanza attiva e l'inclusione sociale | -Usare il computer e la rete per reperire, valutare, produrre, presentare, scambiare informazioni -Trovare siti web, blog e database digitali adatti alle proprie esigenze -Atteggiamento riflessivo e critico nei confronti delle tecnologie e contenuti digitali -Curiosità, apertura e interesse verso l'evoluzione delle tecnologie digitali -Approccio etico, sicuro e responsabile all'utilizzo delle tecnologie digitali -Utilizzare i motori di ricerca dei servizi del cittadino proteggendo informazioni, contenuti -Navigare in rete esercitando consapevolmente il proprio ruolo di cittadino attivo nell'utilizzo dei servizi on-line privati e pubblici informatiche | Tutti |

| | | | |
|--|--|--|--|
| nazionale dei servizi, casella di posta elettronica certificata Spid, PagoPA, App IO | -Riconoscere software, dispositivi, intelligenza artificiale o robot e interagire efficacemente con essi | per ottenere dati e comunicare -Analizzare i dati di ricerca anche il lingua straniera per comprendere fenomeni di rilievo pubblico | |
|--|--|--|--|

Corrispondenza tra competenze chiave europee e di cittadinanza

Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare CE 2018

Imparare a imparare DM 139/2007

| Conoscenze | Abilità | Atteggiamenti | Ambiti disciplinari Assi Culturali |
|---|--|---|---------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> -Conoscenza delle proprie strategie di apprendimento -Conoscenza dei codici di comportamento e delle norme di comunicazione generalmente accettati in ambienti e società diversi. -Conoscenza degli elementi che compongono una mente, un corpo e uno stile di vita salutari. - Conoscenza delle proprie necessità di sviluppo delle competenze e dei diversi modi per sviluppare le competenze -Conoscenza delle occasioni di istruzione, formazione e carriera -Conoscenza delle forme di orientamento e sostegno disponibili. | <ul style="list-style-type: none"> -Capacità di concentrarsi, di riflettere criticamente e di prendere decisioni -Lavorare sia in modalità collaborativa sia in maniera autonoma -Organizzare il proprio apprendimento, saperlo valutare e condividere -Gestire in modo efficace la propria carriera e le proprie interazioni sociali -Essere resilienti e capaci di gestire l'incertezza e lo stress -Saper comunicare costruttivamente in ambienti diversi -Collaborare nel lavoro in gruppo e negoziare. -Manifestare tolleranza, esprimere e comprendere punti di vista diversi -Creare fiducia -Provare empatia | <ul style="list-style-type: none"> -Atteggiamento resiliente, integro e assertivo, positivo verso il proprio benessere personale, sociale e fisico -Disponibilità a superare sia pregiudizi sia a raggiungere compromessi -Rispetto della diversità degli altri -Fiducia nel perseguimento e conseguimento dell'obiettivo di apprendere lungo tutto il corso della vita -Curiosità a cercare nuove opportunità di apprendimento e sviluppo nei diversi contesti della vita. -Capacità di affrontare i problemi per risolverli sia per il processo di apprendimento sia per gestire gli ostacoli e i cambiamenti | Tutti |

Corrispondenza tra competenze chiave europee e di cittadinanza

Competenza in materia di cittadinanza CE 2018

Collaborare e partecipare DM 139/2007

Agire in modo autonomo e responsabile DM 139/2007

| Conoscenze | Abilità | Atteggiamenti | Ambiti disciplinari Assi Culturali |
|--|---|---|---|
| <p>-Conoscenza dei concetti e dei fenomeni di base riguardanti gli individui, i gruppi, le organizzazioni lavorative, la società, l'economia e la cultura</p> <p>-Conoscenza delle vicende contemporanee, degli obiettivi, dei valori e delle politiche dei movimenti sociali e politici</p> <p>-Conoscenza dei sistemi sostenibili, in particolare dei cambiamenti climatici e demografici a livello globale e delle relative cause.</p> <p>-Conoscenza del processo di integrazione europea</p> <p>-Conoscenza dei valori comuni dell'Europa, espressi nell'articolo 2 del trattato sull'Unione europea e nella Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea</p> | <p>-Capacità di pensiero critico e interpretazione critica dei principali eventi della storia nazionale, europea e mondiale</p> <p>-Consapevolezza della diversità e delle identità culturali in Europa e nel mondo</p> <p>-Comprensione delle dimensioni multiculturali e socioeconomiche delle società europee e del modo in cui l'identità culturale nazionale contribuisce all'identità europea.</p> <p>-Capacità di accedere ai mezzi di comunicazione, di interpretarli criticamente e di interagire con essi, nonché di comprendere il ruolo e le funzioni dei media nelle società democratiche.</p> | <p>-Rispetto dei diritti umani</p> <p>-Disponibilità a partecipare a un processo decisionale democratico a tutti i livelli e alle attività civiche</p> <p>-Sostegno della diversità sociale e culturale, della parità di genere e della coesione sociale, di stili di vita sostenibili, della promozione di una cultura di pace e non violenza</p> <p>-Atteggiamenti di rispetto della privacy degli altri</p> <p>-Interesse per gli sviluppi politici e socioeconomici</p> | <p align="center">Asse storico sociale</p> |

| Corrispondenza tra competenze chiave europee e di cittadinanza | | | |
|--|---|--|---|
| Competenza imprenditoriale CE 2018 Progettare- DM 139/2007 Individuare collegamenti e relazioni DM 139/2007 | | | |
| Conoscenze | Abilità | Atteggiamenti | Ambiti disciplinari Assi Culturali |
| <ul style="list-style-type: none"> -Conoscenza degli approcci di programmazione e gestione dei progetti, in relazione sia ai processi sia alle risorse. -Conoscenza delle opportunità e dei contesti diversi nei quali è possibile trasformare le idee in azioni nell'ambito di attività personali, sociali e professionali -Conoscenza dei principi etici e delle sfide dello sviluppo sostenibile. -Approcci di programmazione e gestione dei progetti, in relazione sia ai processi sia alle risorse -Opportunità e sfide sociali ed economiche cui vanno incontro i datori di lavoro, le organizzazioni o la società -Principi etici e sfide dello sviluppo sostenibile | <ul style="list-style-type: none"> -Creatività, immaginazione, pensiero strategico e risoluzione dei problemi -Riflettere criticamente e costruttivamente in un contesto di innovazione e di processi creativi in evoluzione -Lavorare sia individualmente sia in modalità collaborativa in gruppo -Mobilitare risorse (umane e materiali) e mantenere il ritmo dell'attività -Assumere decisioni finanziarie relative a costi e valori -Comunicare e negoziare efficacemente con gli altri -Saper gestire l'incertezza, l'ambiguità e il rischio -Consapevolezza delle proprie forze e debolezze | <ul style="list-style-type: none"> -Spirito d'iniziativa e autoconsapevolezza, proattività, lungimiranza, coraggio e perseveranza nel raggiungimento degli obiettivi -Desiderio di motivare gli altri e di valorizzare le loro idee -Provare empatia -Prendersi cura delle persone e del mondo -Saper accettare la responsabilità applicando approcci etici in ogni momento | Asse dei linguaggi, matematico e tecnologico |

| Corrispondenza tra competenze chiave europee e di cittadinanza | | | |
|---|--|--|---------------------------------------|
| Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali CE 2018 Comunicare, comprendere e rappresentare DM 139/2007 Acquisire e interpretare l'informazione DM 139/2007 | | | |
| Conoscenze | Abilità | Atteggiamenti | Ambiti disciplinari Assi Culturali |
| <ul style="list-style-type: none"> -Conoscenza delle culture e delle espressioni locali, | <ul style="list-style-type: none"> -Esprimere e interpretare idee | <ul style="list-style-type: none"> -Apertura e rispetto nei confronti delle | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| <p>nazionali, regionali, europee e mondiali, comprese le loro lingue, il loro patrimonio espressivo e le loro tradizioni e prodotti culturali</p> <p>-Conoscenza dei diversi modi della comunicazione di idee tra l'autore, il partecipante e il pubblico nei testi scritti, stampati e digitali, nel teatro, nel cinema, nella danza, nei giochi, nell'arte e nel design, nella musica, nei riti, nell'architettura</p> <p>-Conoscenza del Patrimonio culturale</p> <p>-Conoscenza delle Arti e forme culturali come strumenti per interpretare e plasmare il mondo</p> | <p>figurative e astratte, esperienze ed emozioni con empatia</p> <p>-Riconoscere e realizzare le opportunità di valorizzazione personale, sociale o commerciale mediante le arti e altre forme culturali</p> <p>-Impegnarsi in processi creativi, sia individualmente sia collettivamente</p> | <p>diverse manifestazioni dell'espressione culturale</p> <p>-Approccio etico e responsabile alla titolarità intellettuale e culturale</p> <p>-Curiosità nei confronti del mondo</p> <p>-Apertura per immaginare nuove possibilità</p> <p>-Disponibilità a partecipare a esperienze culturali</p> | <p>Asse dei linguaggi Asse storico sociale</p> |
|--|---|--|--|